

Mazsalves pamatskolas

PRIORITĀTES UN UZDEVUMI

2026./2027. mācību gadā

PRIORITĀTE	UZDEVUMS	PLĀNOTAIS REZULTĀTS
1. Formatīvās vērtēšanas mērķtiecīga izmantošana izglītojamo mācīšanās un izglītības atbalstam.	- Pilnveidot pedagogu prasmes izmantot formatīvās vērtēšanas metodes, lai regulāri iegūtu informāciju par izglītojamo mācīšanos, sniegtu kvalitatīvu atgriezenisko saiti un atbilstoši rezultātiem organizētu tālāko mācību procesu. - Iesaistīt skolēnus aktīvā pašvērtēšanā. - Iesaistīt vecākus izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanā, regulāri informējot par izglītojamā zināšanām, prasmēm un iemaņām ar formatīvās vērtēšanas palīdzību.	- Mācību procesā 100 % skolotāju sistemātiski izmanto formatīvo vērtēšanu, un iegūtā informācija 80% tiek izmantota turpmākās mācīšanās plānošanai un izglītojamo individuālo vajadzību atbalstam. - Izglītojamie 90% izprot savus mācīšanās mērķus, zina, kas viņiem jau izdodas un kas vēl jāpilnveido. 60% izglītojamo uzlabosies mācību sasniegumu dinamika un iesaiste mācību procesā. 80% vecāku būs aktīvi iesaistīti skolēnu mācību procesā.
2. Pedagogu profesionālās sadarbības un savstarpējās mācīšanās stiprināšana, veidojot vidi, kurā pieredzes apmaiņa un kopīga mācīšanās kļūst par ikdienas profesionālās darbības sastāvdaļu.	- Veicināt mācību priekšmetu skolotāju sadarbību, savstarpēji vērojot un analizējot stundas, lai izprastu un pilnveidotu profesionalitāti. - Izveidot lasītprasmes visu vecumposmu skolēniem visos mācību priekšmetos, veicinot skolēnu pamatprasmju sekmīgu apguvi. - Skolā nodrošināt katra pedagogiskā darbinieka iespējas apmeklēt tālākizglītības kursus atbilstoši interesēm un skolas vajadzībām, skolā organizēt regulāru pieredzes apmaiņu.	- Skolā turpinās regulārs uz pedagoga izaugsmi un izcilību orientēts skolotāju mācīšanās process, 100% skolotāju piedalīsies savstarpējā stundu vērošanā un analizē, pozitīvās pieredzes popularizēšanā. 90% pedagogi sadarbojas audzināšanas un mācību procesa plānošanā, rezultātu izvērtēšanā, akcentējot lasītprasmes attīstīšanu. 50% izglītojamo uzlabosies lasītprasmes, kas veicina mācību sasniegumu uzlabošanu.
3. Izglītojamo un darbinieku labbūtības veicināšana izglītības iestādē, īpaši domājot par drošu, atbalstošu un iekļaujošu vidi.	- Skolā īstenot vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumu ciklu. - Pilnveidot atbalsta komandas ikdienas darbu un sadarbību ar skolotājiem, lai radītu iekļaujošu vidi klasē ikvienam skolēnam.	100% skolēnu, darbinieku fiziski un emocionāli skolā jūtas droši. - Tiks 100% nodrošināts savlaicīgs un mērķtiecīgs atbalsts izglītojamajiem atbilstoši viņu vajadzībām: - Veicināta iekļaujoša izglītības vide un vienlīdzīgas iespējas 100% visiem skolēniem.
4. Karjeras izvēles iespējas, talantu pilnveide mācību procesā.	- Organizēt vecāku un absolventu dienas skolā, iepazīstinot skolēnus ar dažādām vecāku un absolventu profesijām. - Aktivizēt skolēnu pašpārvaldes patstāvīgu darbību, tā attīstot skolēnu organizatoriskās spējas, vadības pieredzi, aktivizējot skolēnus dalībai dažādos pašu skolēnu organizētos pasākumos..	- Projektos un kopīgos pasākumos ar vecākiem un absolventiem skolēni katrs iepazīs vismaz 10 dažādu nozaru profesijas. - Izglītojamie, praktiski organizējot un vadot pasākumus, izzinās savas spējas, kas ir nosacījums veiksmīgākai karjeras izvēlei